

# Formation biodiversité & écologie

## Biodiversité & écologie appliquée

### Objectif

Cette formation permet d'intégrer la biodiversité dans l'entretien et l'aménagement des espaces verts. Les participants apprendront à identifier les enjeux écologiques, appliquer des techniques respectueuses de l'environnement et adopter des pratiques favorisant la biodiversité.

### Programme de la formation

- **Comprendre la biodiversité**
  - Notions scientifiques et écologiques appliquées au paysage
  - Observation et diagnostic écologique d'un terrain.
- **Techniques écologiques d'entretien**
  - Méthodes alternatives au désherbage chimique.
  - Gestion des déchets verts et pratiques économies en eau.
  - Respect de la fertilité naturelle des sols.
- **Agroforesterie et continuité écologique**
  - Principes de l'agroforesterie appliqués aux espaces verts.
  - Création de haies et bosquets favorables à la biodiversité.
  - Inscrire l'aménagement dans la trame verte et bleue.
- **Suivi et communication**
  - Outils et carnet de suivi biodiversité
  - Transmission des enjeux aux clients, usagers et riverains.

### Prérequis

- Connaissances de base en aménagement paysager.
- Bonne condition physique pour la mise en pratique en extérieur.

### Durée et modalités

- Professionnels / entreprises : 2 à 3 jours (7h/jour).
- Modalité pédagogique : Présentiel, avec alternance salle (théorie) et terrain (pratique).

### Public concerné

- Salariés et entreprises du paysage (ouvriers paysagistes, jardiniers, responsables de chantiers).

### Lieu

H2P Formations se déplace au plus près des apprenants :

- sur site client
- en entreprise partenaire
- sur un espace vert adapté à la pratique

### Tarifs

- Tarif : Sur devis
- Financement possible via les dispositifs de formation professionnelle (voir tableau page 5).

### Méthodes mobilisées

- Apports théoriques illustrés (supports visuels, cas concrets).
- Ateliers de terrain (diagnostic écologique, pratiques alternatives).
- Études de cas réels en entreprise ou collectivité.